

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**Butiran Maklumat Diri dan Soal Selidik
Guru-guru Bahasa Arab Sekolah Rendah Kebangsaan**

Butiran ini adalah sebagai kajian peringkat sarjana bagi program Pengajian Bahasa Moden, Fakulti Bahasa dan Lingusitik, Universiti Malaya.

1-Nama : _____

2-Sekolah : _____

3-No IC : _____

4-Opsyen : _____

5-Pengalaman mengajar : _____ tahun

6-Tahap pendidikan dan institusi : 1- _____

2- _____

3- _____

7-Metodologi/kaedah yang biasa digunakan ketika mengajar subjek Bahasa Arab :

8-Permasalahan ketika mengajar Bahasa Arab :

9-Apakah pandangan anda terhadap kaedah *muhawarah* yang digunakan sebagai teknik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab :

10-Kekerapan menggunakan kaedah muhawarah sebagai teknik pengajaran Bahasa Arab.

- 1- Tidak pernah
- 2- Kadang-kadang
- 3- Pernah (mengikut topik)
- 4- Kerap
- 5- Sentiasa

Terima kasih di atas kerjasama yang diberikan.

Borang Soal Selidik (Untuk Murid)

Kajian ini adalah bagi memenuhi syarat program Sarjana Pengajian Bahasa Moden, Fakulti Bahasa dan Linguistik, Universiti Malaya.

Petunjuk skala:

1= Amat tidak setuju

2= Tidak setuju

3= Berkecuali

4= Setuju

5= Amat setuju

1- Adakah anda meminati mata pelajaran Bahasa Arab ?

1 2 3 4 5

2. Adakah anda memahami mata pelajaran Bahasa Arab ?

1 2 3 4 5

3. Adakah anda akan terus mempelajari Bahasa Arab ?

1 2 3 4 5

4. Adakah kaedah muhawarah lebih mudah difahami dalam Bahasa Arab?

1 2 3 4 5

5. Adakah anda meminati kaedah muhawarah ?

1 2 3 4 5

Jika ya, mengapa?

Saya meminati kaedah muhawarah

kerana _____

Jika tidak, mengapa?

Saya tidak meminati kaedah muhawarah kerana

Terima kasih di atas kerjasama yang diberikan.

PETIKAN DARI TOPIK *MUHAWARAH*

بِلَادِي الْحَبِيَّةُ : 1 Muhawarah

تَلْمِيْذَةٌ 1 : أَيْنَ تَقَعُ بِلَادُنَا مَالِيْزِيَا ؟

تَلْمِيْذٌ 2 : تَقَعُ بِلَادُنَا فِي جَنُوبِ شَرْقِ أَسِيَا. وَبِلَادُنَا تَتَكَوَّنُ مِنْ أَرْبَعِ عَشْرَةِ
وَلَايَةٍ.

تَلْمِيْذَةٌ 3 : مَا عَاصِمَةُ بِلَادِنَا؟

تَلْمِيْذٌ 2 : عَاصِمَتُهَا كُوَالَا لُمْبُور. وَتَشْتَهَرُ بِلَادُنَا بِنَخِيْلِ الزَّيْتِ وَالْمَطَاطِ.

رَمَضانُ كَرِيمٌ : 2 Muhawarah

تَلْمِيزٌ 1 : يَا أَصْدِقَائِي , هَيَّا إِلَى الْمَطْعَمِ .

تَلْمِيزٌ 2 : شُكْرًا يَا رَاجِشُ , الْيَوْمَ أَوَّلُ رَمَضانَ وَأَنَا صَائِمٌ.

تَلْمِيزٌ 1 : كَيْفَ تَصُومُ؟

تَلْمِيزٌ 2 : أَنَا لَا أَكُلُ وَلَا أَشْرَبُ مِنَ الْفَجْرِ إِلَى الْمَغْرِبِ.

تَلْمِيزٌ 1 : كَمْ يَوْمًا يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ؟

تَلْمِيزٌ 3 : نَصُومُ شَهْرًا كَامِلًا.

تَلْمِيزٌ 1 : مَعْدِرَةٌ, لَمْ أَعْرِفْ ذَلِكَ.

الاحتفال باليوم الوطني : Muhawarah 3

تلميذ 1 : غداً اليوم الوطني ، سأشارك في مسيرة الإحتفال. ماذا ستفعلون؟

تلميذ 2 : سأشاهد المسيرة في الإستاد.

تلميذ 3 : وأنا سأرفع العلم الوطني أمام البيت.

تلميذ 4 : وأنا سأشارك في مسابقة إلقاء الشعر.

تلميذ 5 : وأنا سأشارك في فرقة الأغاني الوطنية.

SURAT-SURAT KEBENARAN